

## **Élő Fizika: a Fizikai Intézet tehetséggondozó programja**

A Fizikai Intézet tehetséggondozó programjának célja, hogy segítse a természet és műszaki tudományok iránt érdeklődő középiskolások tanulmányait, pályaválasztását, felkészülését a felsőfokú tanulmányokra, valamint támogatni szeretnénk tanáraik munkáját. Intézetünk *Élő Fizika* címmel színes programsorozatot indít, ahol mindenki kielégítheti érdeklődését!

**Kalandozások a fizikában** címmel előadássorozat keretében mutatjuk be a fizika és a műszaki tudományok legújabb eredményeit. Az érdeklődők találkozhatnak a szakma legelismertebb kutatóival, első kézből informálódhatnak a klímakutatástól a Földön kívüli élet keresésén át a robotok programozásáig a legizgalmasabb tudományos témákról.

A **Hipertér szakkörre** olyan középiskolásokat várunk, akik szeretnék a fizika órákon túl is mélyíteni tudásukat. A Hipertérben a diákok megismerhetik a legújabb tudományos eredmények, legizgalmasabb technológiai fejlesztések hátterét, bejuthatnak világszínvonalú laboratóriumainkba és kísérleteket is végezhetnek.

A **Távlaborban** az interneten keresztül webkamerás kapcsolat segítségével olyan méréseket lehet elvégezni, amelyekre a középiskolákban, vagy általános iskolákban nincs lehetőség. A tanárok segítségével középiskolai órán, vagy szakkörön feldolgozhatók a szerzett ismeretek.

A legelszántabb diákokat várjuk a **Nyári Táborunkba**, ahol egy héten keresztül a Fizikai Intézet és az ATOMKI egy-egy kutatójának támogatásával saját kutatómunkát végezhetnek a diákok. Kipróbálhatják, milyen kutatónak lenni!

**Felvételizők** számára bemutatjuk a Fizikai Intézetben folyó képzéseket, hogy megkönnyítsük a választást. A döntéshez konzultálni lehet a **DÖFI** (Debreceni Összefogás a Fizikáért) hallgatóival is!

### **További információ: [elofizika.unideb.hu](http://elofizika.unideb.hu)**

Kun Ferenc  
egyetemi docens  
Debreceni Egyetem  
Fizikai Intézet  
4026 Debrecen, Bem tér 18/b  
Email: [feri@ntp.atomki.hu](mailto:feri@ntp.atomki.hu)  
Tel: 52-509 200/11183